**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2021./2022. (nastavak učenja, 105 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje nastavnih tema 1.razreda | | 9 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Sjećanja: moje djetinjstvo  Igre iz djetinjstva  Obiteljske proslave  Biografije  Raznolikost poslova  Zanimanja iz budućnosti | 18 | rujan  listopad  studeni | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ (2) TJ A.2.1.  Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.2.  Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.2.4.  Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.2.1.  Učenik obrazlaže bitna obilježja talijanske kulture i uočava kulturološke uvjetovanosti.  SŠ (2) TJ B.2.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama.  SŠ (2) TJ B.2.3.  Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda te razmatra moguće strategije za njihovu razgradnju.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.2.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika argumentirajući vlastite stavove.  SŠ (2) TJ C.2.2.  Učenik sažima i organizira informacije iz različitih izvora.  SŠ (2) TJ C.2.3.  Učenik primjenjuje složene strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  **Poduzetništvo**  pod A.4.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| **SVAKODNEVICA** | Stanovanje  Uređenje kuće ili stana  Prostorije i predmeti  Kuća iz budućnosti  Oglasi za nekretnine  Kućanski poslovi i uređaji  Pozivnice i čestitke  Upute za snalaženje u prostoru | 18 | studeni  prosinac  siječanj | **Održivi razvoj**  odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Zdrave i nezdrave životne navike  Zdrava hrana  Stres  Zdravstvene tegobe | 16 | siječanj  veljača | **Zdravlje**  zdr A.4.2.A. Učenik razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu  zdr A.4.2.D. Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini  zdr B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa |
| **OKOLIŠ** | Očuvanje okoliša  Recikliranje  Briga za životinje  Volonterstvo | 8 | ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | Talijanski dizajn  Italija u prošlosti – razvoj ekonomije i tehnologije  Film, kazalište, glazba  Tiskovine  Talijanska televizija  Internet | 13 | travanj  svibanj | **Poduzetništvo**  pod B.4.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Strani jezici – kako i zašto ih učimo  Putovanja i izleti  Ekoturizam | 8 | svibanj  lipanj | **Održivi razvoj**  odr A.4.3. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže  odr C.4.4. Učenik opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava  goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Oglasi za posao  Razgovor za posao | 6 | lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale |
| **BLAGDANI I OBIČAJI** | Božić i Nova godina  La Befana  Karneval  Uskrs | 6 | prosinac  siječanj  veljača  travanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  Osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  Osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  Osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u 2.razerdu | | 3 | lipanj |  |  |
| **UKUPNO** | | **105** |  |  |  |

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija, mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani i projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | Srednje dug i srednje složen | 200 – 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | Srednje dug i srednje složen | 200 – 400 |
| **Pisanje** | Srednje dug i srednje složen | 100 - 250 |
| **Govorenje** | Srednje dug i srednje složen | 100 - 250 |

**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>